

ΣΧΟΛΙΟ ΣΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 2023

Σήμερα τα παιδιά εξετάστηκαν στο μάθημα Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία. Τα κείμενα αναφοράς σχετίζονταν με την ανισότητα των δύο φύλων ή τους κοινωνικούς ρόλους που υποχρεωτικά ενσαρκώνει το κάθε φύλο. Τα κείμενα ήταν εύκολα ως προς την κατανόηση. Ως εκ τούτου, τόσο η περίληψη όσο και η Β1 παρατήρηση, που ήταν νοηματική, δεν δυσκόλεψαν τους υποψήφιους.

Όσον αφορά στις παρατηρήσεις Β2 και Β3 ήταν ζητούμενα πολυδιαβασμένα και πολυδουλεμένα, αφού ο κορμός του μαθήματος είναι γλωσσικές επιλογές, τα εκφραστικά μέσα και γενικά οι κειμενικοί δείκτες. Ωστόσο, η άρτια απάντηση αυτών απαιτούσε προσοχή και λεπτομέρεια. Εύκολα μπορούσε κανείς να χάσει μονάδες από τα δύο ζητούμενα, γιατί σημασία δεν είχε τόσο να εντοπίσουν τις γλωσσικές επιλογές όσο το να τις συσχετίσουν με την πρόθεση του συντάκτη να ευαισθητοποιήσει.

Η παρατήρηση Γ1 που αφορούσε στο κείμενο 3 ήταν σαφής. Ζητούσε από τους διαγωνιζόμενους να παρουσιάσουν και να ερμηνεύσουν τη συναισθηματική κατάσταση του πρωταγωνιστή, ενός άνδρα πρόσφατα απολυμένου. Προσοχή χρειαζόταν στο ότι τα παιδιά έπρεπε να παρουσιάσουν τα συναισθήματα του ήρωα και να τα ερμηνεύσουν, δηλαδή να εξηγήσουν τον λόγο που τα ένιωθε. Στο β' σκέλος στο οποίο τα παιδιά έπρεπε να κρίνουν την αντίδραση του ήρωα κάθε απάντηση, εφόσον τεκμηριωθεί, θα ήταν σωστή. Η ενδεδειγμένη όμως είναι πως ο ήρωας πρέπει να κάνει μια ειλικρινή συζήτηση με τη σύντροφό του.

Η εκφραστική δεινότητα και η ικανότητα οργάνωσης επιχειρημάτων κρίνονται προτερήματα που πρέπει να έχει ένας μαθητής για να αποδώσει σωστά τις σκέψεις του σε ένα θέμα, όσο εύκολο κι αν είναι.

Συμπερασματικά, πρόκειται για ένα σύγχρονο θέμα που οι μαθητές το γνωρίζουν και μπορούν να το προσεγγίσουν εύκολα.