ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ 2018
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΟΜΑΔΑ Α

Α.1 Για τις προτάσεις από Α.1 μέχρι και Α.5, να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της καθεμιάς και δίπλα σε κάθε αριθμό τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή, και Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

α. Σ

β. Λ, το σωστό είναι η «ζητούμενη ποσότητα»

γ. Λ, το σωστό είναι ότι «το συνολικό προϊόν αρχίζει να μειώνεται»

δ. Σ

ε. Σ

Για τις προτάσεις Α.6 και Α.7, να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

Α.2. γ

Α.3. β

ΟΜΑΔΑ Β

Κεφάλαιο 2, παράγραφος 7. «Μεταβολή στη ζητούμενη ποσότητα και μεταβολή στη ζήτηση», με τις παραγράφους: α) Μεταβολή μόνο στη ζητούμενη ποσότητα, β) Μεταβολή μόνο στη ζήτηση και γ) Ταυτόχρονη μεταβολή ζητούμενης ποσότητας και ζήτησης, με τα αντίστοιχα διαγράμματα. Σελ. βιβλίου από 37 έως 39.

ΟΜΑΔΑ Γ

Γ1. Χρησιμοποιώντας του τύπους του κόστους Ευκαιρίας υπολογίζουμε και έχουμε:

$ΚΕΖ_{ΑΒ}$=8/7 , $ΚΕΩ_{ΑΒ}$=7/8, $ΚΕΩ_{ΒΓ}$=0,5, $Ζ_{Γ}$=225, $ΚΕΖ_{ΓΔ}$=4, $Ω_{Δ}$=200, $ΚΕΖ_{ΔΕ}$=8 , $ΚΕΩ_{ΔΕ}$=1/8

Γ2. Χρησιμοποιώντας το $ΚΕΖ_{ΒΓ}$=2 (μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε και το ΚΕΩ στον ίδιο συνδυασμό) υπολογίζουμε ότι ταυτόχρονα με 200 Ζ παράγονται 350 Ω, άρα για 200 πρώτα θα θυσιαστούν ΔΩ= 600-350=250

Γ3. Αφού βελτιώνεται η τεχνολογία, η παραγωγή του Ω θα αυξηθεί 50%, οπότε έχω πίνακα:

Παραγωγικοί Συνδυασμοί	Ω	Ζ
Α	900	0
Β	600	175
Γ	450	225
Δ	300	250
Ε	0	275

Γ4. Εφόσον αυξήθηκαν οι παραγωγικές δυνατότητες της οικονομίας και η καμπύλη πήγε δεξιά, οι συνδυασμοί που βρίσκονται δεξιά της αρχικής καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων χαρακτηρίζονται ως ανέφικτοι, ενώ ως εφικτοί αλλά όχι μέγιστοι σε σχέση με την τελική καμπύλη που είναι δεξιά τους.

ΟΜΑΔΑ Δ

Δ.1. Χρησιμοποιώντας τους τύπους AVC=VC/Q και MC = ΔVC/ΔQ έχω αποτελέσματα:

MC_2=2, AVC_3=3, MC_5=5, VC_5=24

ΑΝΟΔΟΣ ΠΥΡΓΟΣ- ΕΥΗ ΒΕΡΓΟΠΟΥΛΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ

Δ.2. Σχεδιάζουμε τις καμπύλες και γράφουμε από το κεφάλαιο 3 την παράγραφο του Μέσου Μεταβλητού Κόστους.

Δ.3. Σκοπός κάθε επιχείρησης είναι η μεγιστοποίηση του κέρδους. Αυτό συμβαίνει, όταν το οριακό κόστος είναι ίσο με την τιμή. Αυτό σημαίνει ότι, αν η τιμή του προϊόντος μεταβληθεί, η επιχείρηση μεταβάλλει την παραγόμενη και, συνεπώς, την προσφερόμενη ποσότητα ακολουθώντας την καμπύλη του οριακού κόστους. Δηλαδή, το ανερχόμενο τμήμα της καμπύλης του οριακού κόστους, που βρίσκεται πάνω από την καμπύλη του μέσου μεταβλητού κόστους, αποτελεί τη βραχυχρόνια καμπύλη προσφοράς της επιχείρησης. Αυτό συμβαίνει από την παραγωγή του 3 προϊόντος και μετά.

P	Qs
3	3
5	4
10	5
18	6

Δ.4. α) Θεωρία κεφάλαιο 4 παράγραφος 5. α.

β) Θεωρία κεφάλαιο 4 παράγραφος 5. Β.

Σχόλιο:

Τα σημερινά θέματα ήταν ενδεχομένως τα ευκολότερα όλων των ετών. Οι υποψήφιοι βγήκαν από τις αίθουσες ικανοποιημένοι και θα δούμε πολλούς αριστούχους σε αυτό το μάθημα, κάτι που όμως δεν ευνοεί τους καλά προετοιμασμένους εφόσον όλοι οι μαθητές εξισώνονται προς τα επάνω. Οι πράξεις που απαιτούνταν ήταν απλές, χωρίς συνδυαστική σκέψη και μόνο απλή εφαρμογή των τύπων. Μεγάλο μέρος της ύλης δεν καλύφθηκε από τα θέματα.

Ευχόμαστε καλά αποτελέσματα και καλή επιτυχία!

Βεργοπούλου Εύη
Οικονομολόγος

ΑΝΟΔΟΣ ΠΥΡΓΟΣ- ΕΥΗ ΒΕΡΓΟΠΟΥΛΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ